

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATOS TEMPORÁRIOS
IMEDIATOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA**

EMPRESA CUIABANA DE SAÚDE PÚBLICA – EDITAL Nº 01/2019/ECSP

RECREADOR HOSPITALAR

Duração: 2h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 04	05 a 06	07 a 08	09 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos trinta minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu **CADERNO DE QUESTÕES** faltando no máximo 30 minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social

Quando se fala em melhoria de saúde, a primeira coisa que vem à mente é a tecnologia com seu enorme potencial de transformar a maneira como lidamos com a saúde até hoje. As inovações se multiplicam em todas as especialidades e nos mais diversos campos, como genômica, robótica, nanotecnologia, *big data*, telemedicina etc., oferecendo novas possibilidades em diagnóstico, tratamento ou prevenção de doenças.

A sofisticação tecnológica é responsável por grandes saltos na medicina e seus avanços têm contribuído para que as pessoas possam viver cada vez mais e melhor. Neste sentido, é natural que tenha destaque e seja admirada.

Mas isso não pode ser impeditivo para que tenhamos uma visão mais ampla sobre a saúde e comecemos a prestar atenção em outros fatores igualmente impactantes, seja pelo potencial de gerar doenças ou de não permitir que as pessoas tenham uma vida saudável. Saúde não é somente ausência de enfermidade, e sim um estado de completo bem-estar físico, mental e social.

A partir dessa definição, dada pela própria Organização Mundial de Saúde, é impossível pensar em melhoria de saúde sem um olhar mais amplo que considere outros elementos impactantes. Não se pode elevar o padrão de saúde sem melhorar as condições de saneamento básico e moradia, sem reduzir a violência urbana, os acidentes de trânsito, o consumo abusivo de álcool ou o tabagismo e também sem tratar da questão nutricional.

Combater a desnutrição em todas as suas formas é um dos maiores desafios que todos os países enfrentam porque quase um terço da população no mundo sofre, pelo menos, de uma forma de desnutrição, como deficiência de vitaminas e minerais, ou ainda de excesso de peso ou obesidade. A ONU considera a questão tão séria que mantém um plano de trabalho global prevendo ações para melhoria das condições nutricionais nos próximos dez anos.

No Brasil, de acordo com dados recentes, um terço das crianças está acima do peso. Entre os jovens de 13 a 17 anos, o índice de obesidade já chega a 7,8%. Excesso de peso é fator de risco para doenças crônicas do coração, hipertensão e diabetes, responsáveis por 78% dos óbitos no Brasil.

Parte desse problema ocorre, ou se agrava, porque substituímos alimentos e cereais *in natura*, ou minimamente processados, por produtos industrializados prontos

para o consumo, em geral consumindo excesso de calorias, açúcar, sódio e outros ingredientes menos saudáveis. Além disso, não praticamos atividades físicas como é recomendável.

Um novo olhar sobre a saúde é responsabilidade dos governantes, dos gestores em saúde e também de cada indivíduo.

Cláudio Lottenberg

Disponível em <https://veja.abril.com.br/blog/letra-de-medico/saude-e-um-estado-de-completo-bem-estar-fisico-mental-e-social/> (Acesso em 20/05/2019). Adaptado.

1. O autor, para dar credibilidade às ideias expostas, faz uso de variados recursos. Dentre estes recursos, destaca-se:

- A) citação de outro autor especializado na questão da saúde, conferindo maior confiabilidade ao ponto de vista exposto
- B) abordagem de um problema comprovando sua gravidade por meio de referência na área e de dados quantitativos
- C) descrição impessoal, com neutralidade, puramente objetiva, sem explicitar interação com o leitor
- D) predomínio da flexão dos verbos no pretérito do modo indicativo expressando fatos perenes, notórios

2. ...oferecendo novas possibilidades em diagnóstico ... (1º parágrafo).

A palavra destacada recebe um prefixo de origem grega - *diá* - que significa *movimento através de*.

Está corretamente descrito o sentido do prefixo existente na palavra em:

- A) anarquia – privação
- B) anfiteatro – ao lado de
- C) perífrase – posição em frente
- D) êxodo – movimento para dentro

3. “um olhar mais amplo que considere outros elementos impactantes” (4º parágrafo)

A frase cujo verbo está empregado no mesmo tempo e modo do verbo em destaque acima é:

- A) que mantém um plano de trabalho global (5º parágrafo)
- B) que as pessoas tenham uma vida saudável (3º parágrafo)
- C) porque substituímos alimentos e cereais *in natura* (7º parágrafo)
- D) um dos maiores desafios que todos os países enfrentam (5º parágrafo)

4. A frase correta quanto à concordância verbal encontra-se na seguinte opção:

- A) No Brasil, atualmente, 7,8% de adolescentes e jovens na faixa etária de 13 aos 17 anos situa-se em grupo considerado de risco, com excesso de peso.
- B) Tendo em vista a qualidade de vida da população de antigamente, quantos cuidados não teria as nossas bisavós diante de tanta oferta de produtos industrializados?
- C) Dentre as pessoas mais saudáveis às menos preocupadas, talvez não se encontre quem não tenha comido alimentos industrializados na vida, para não falar daquelas que não têm ideia do mal que causam.
- D) Modelos mais avançados, sofisticados e eficientes de aparelhos para exames na área médica, como costumava ser o tomógrafo quando surgiu, está presente nos melhores hospitais.

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. A negação de "Marcela é linda e João é estudioso." é:

- A) Marcela não é linda e João não é estudioso.
- B) Marcela é estudiosa e João não é lindo.
- C) Marcela não é linda ou João não é estudioso.
- D) Marcela não é estudiosa ou João não é lindo.

6. Numa sacola há apenas doze bolas, sendo quatro brancas e oito pretas. Se duas dessas bolas caírem ao acaso da sacola, a probabilidade de ambas terem cores iguais é de:

- A) $\frac{4}{33}$
- B) $\frac{17}{33}$
- C) $\frac{8}{33}$
- D) $\frac{19}{33}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

7. No Word do pacote MSOffice 2016 BR, para aplicar subscrito, alinhamento centralizado e verificar ortografia e gramática deve-se acionar um ícone, um atalho de teclado e uma tecla de função que são, respectivamente:

- A) , Ctrl + C e F7
- B) , Ctrl + E e F9
- C) , Ctrl + C e F9
- D) , Ctrl + E e F7

8. A planilha a seguir foi criada no Excel do pacote MSOffice 2016 BR.

	A	B	C	D
1	 EMPRESA CUIABANA DE SAÚDE PÚBLICA			
2				
3				
4				
5	#	DESCRIÇÃO	Qtde	Preço
6	1	Scanner	5	R\$5.500,00
7	2	Disco SATA 1TB	4	R\$1.299,00
8	3	Multifuncional	2	R\$2.960,00
9	4	Pendrive	9	R\$630,00
10	5	Plotter	1	R\$7.000,00
11	SOMA =			R\$17.389,00
12				
13	PROCV =			?

Na planilha, foram executados os seguintes procedimentos descritos:

- em D11 foi inserida uma função que determina a soma de todas as células de D6 a D10, inclusive;
- em D13 foi inserida a expressão =PROCV(A9;A6:D10;2;0).

A expressão inserida em D11 e o conteúdo mostrado em D13 são, respectivamente:

- A) =SOMA(D6:D10) e Pendrive
- B) =SOMA(D6:D10) e Pendrive
- C) =SOMA(D6:D10) e Plotter
- D) =SOMA(D6:D10) e Plotter

LEGISLAÇÃO

9. Maurice é vereador do município de Cuiabá e pretende participar de votação pertinente ao Código Tributário municipal. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Cuiabá, o referido Código deve ser estabelecido por lei:

- A) especial
- B) ordinária
- C) provisória
- D) complementar

10. Ana Luísa é médica e exerce suas funções no município de Cuiabá. Em determinado momento, é comunicada sobre decisão originária do governo federal e que deve ser cumprida no âmbito do Sistema Único de Saúde. De acordo com a Lei nº 8.080/90, no âmbito municipal, a direção do SUS deve ser exercida pelo:

- A) Prefeito
- B) Secretário de Saúde
- C) Chefe Médico Geral
- D) Diretor do Hospital local

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O lazer é um direito do cidadão e, como tal, deve ser exercido e ter garantidas formas de desenvolvimento e participação. Para usufruir desse direito como integrante da cidadania, é necessário compreender o lazer conceituado em sua especificidade concreta como:

- A) cultura, no seu sentido mais amplo, vivenciada de forma desinteressada, no tempo disponível
- B) espaço no trabalho e no ócio como aprendizagem ou formação técnica do cidadão
- C) práticas corporais e esportivas vivenciadas na sua formação profissional e educativa
- D) tempo livre do trabalho com obrigatoriedades específicas nas funcionalidades da vida social

12. Os jogos cooperativos são importantes formas de vivências sociais e um contraponto essencial à competição exagerada do cotidiano. A diferença entre o jogo competitivo e o cooperativo é que, no cooperativo, os indivíduos:

- A) são menos sensíveis às solicitações dos companheiros, pois são mais focados no seu desempenho
- B) acreditam que a realização de seus objetivos é, em parte, consequência das ações dos outros participantes
- C) consideram que a realização de seus objetivos é incompatível com a realização dos objetivos dos demais membros
- D) que o integram são incapazes de produzir efeitos positivos sobre seus companheiros de grupo

13. Os jogos são formas de aprendizagem e de experiências corporais importantes no desenvolvimento da criança. Os jogos de construção são caracterizados por uma:

- A) subdivisão dos jogos de exercícios e sociais
- B) fase transitória entre os jogos simbólicos e os de regras
- C) etapa final e decisória dos jogos sociais e de regra
- D) fase inicial dos jogos de exercícios e simbólicos

14. O conceito de cultura ajuda a compreender suas dimensões e também suas possíveis limitações. Compreender a cultura como parte integrante dos processos de construção da nossa sociedade envolve perceber as dimensões estratigráficas e sintéticas. Nesse sentido, leia as afirmações a seguir:

I – As concepções estratigráficas admitem que a cultura se apresenta como camadas tendo o biológico como um núcleo, seguido pelos estratos psicológico, social e cultural.

II – As concepções sintéticas não admitem estratos e que todas as dimensões (biológica, psicológica, social e cultural) estão em constante interação.

III – As concepções estratigráficas e sintéticas são compreensões complementares de qualquer dimensão cultural existente.

Em relação ao descrito acima, considera-se que:

- A) apenas a afirmação I é verdadeira
- B) apenas a afirmação II é verdadeira
- C) as afirmações I e II são verdadeiras
- D) as afirmações I e III são verdadeiras

15. O jogo e a cultura estão intimamente ligados. Alguns pensadores até afirmaram que o jogo é anterior à cultura, mas suas relações histórico-sociais são inegáveis. Entretanto, o jogo possui características, pois ele sempre é:

- A) uma construção simbólica, privação social e habitual
- B) uma atividade livre, não séria e exterior à vida habitual
- C) uma atividade involuntária, passional e representação social
- D) uma obrigação social, representação cultural e evasão real

16. O profissional de Educação Física não atua com o corpo em si, com a ginástica, com o esporte ou o lazer diretamente. Ele trata com as manifestações culturais relacionadas ao corpo e ao movimento humanos. Analisar se uma ação corporal é digna de trato pedagógico pela Educação Física é a própria consideração desta expressão na dinâmica cultural específica do contexto onde se realiza. Para tanto, é necessário compreender que cultura é, **EXCETO**:

- A) hierarquizada, determinada
- B) simbólica, teia de significados
- C) condição de vida, produto das ações
- D) pública, com significado público

17. Os Estudos Culturais e o Multiculturalismo Crítico influenciaram concepções de Educação Física que romperam com a tradição da área ao potencializar o diálogo entre as diferenças por meio do encontro de variadas representações acerca das concepções da cultura corporal, proporcionando a aproximação, experimentação, análise crítica e valorização de diversas manifestações corporais. Uma concepção de Educação Física Cultural **NEGA**:

- A) a metáfora da capoeira
- B) a pedagogia do conflito
- C) a pedagogia do dissenso
- D) o daltonismo cultural

18. Cooperar e competir são comportamentos ensinados-aprendidos culturalmente, logo, é papel do professor atuar no sentido de modificar a realidade competitiva, oferecendo alternativas. Dessa forma, é importante compreender que **NÃO** é função dos jogos cooperativos:

- A) manter valores e comportamentos sociais, conservando os principais aspectos da comunidade.
- B) reforçar a confiança e os valores dos seus participantes, eliminando o fracasso e o medo
- C) desenvolver as cooepetências, isto é, competências compartilhadas, necessárias para a melhoria da qualidade de vida
- D) desenvolver atitudes de empatia, de sociabilização, de cooperação, de estima e de comunicação

19. Os jogos cooperativos são estratégias interessantes para as atividades de sociabilização dos participantes. Um jogo recreativo de futsal em que, a cada gol marcado, o participante autor do gol passará a fazer parte da equipe contrária a sua, caracteriza-se por um jogo:

- A) semicooperativo
- B) sem perdedores
- C) de resultado coletivo
- D) de inversão

20. A taxionomia dos objetivos educacionais compreende três domínios: o cognitivo, o psicomotor e o afetivo. O domínio afetivo é um modo de compreender a afetividade numa sequência de ações hierarquizadas. Essa forma de compreensão do domínio afetivo estabelece uma gradação de valores na seguinte sequência:

- A) valorização, organização, resposta, recepção e caracterização
- B) internalização, valorização, organização, recepção e resposta
- C) organização, internalização, valorização, resposta e recepção
- D) recepção, resposta, valorização, organização e caracterização

